

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Alberto Zelocuatecatl Aguilar
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre				
Presentación de temario y formas de evaluación	Establecimiento de acuerdos por parte de los alumnos	Hojas blancas	26/ ene/ 2024	2 hrs
1. Integración e interpretación de la información.	Revisión de que es un metaanálisis y sus componentes. Revisión de las	Artículos varios	26/ene, 2/feb/2024	4 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 5	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación.</p> <p>1.2. Investigación basada en evidencias prácticas.</p> <p>1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.</p>	<p>investigaciones basadas en la evidencia práctica.</p> <p>Revisión del ENSANUT, encuesta de ocupación y empleo (ENOE)</p>			
<p>2. Discusión y Conclusiones.</p> <p>2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis</p> <p>2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio.</p> <p>2.3. Relación de investigación y práctica.</p>	<p>Revisión de la literatura para contrastar con los resultados obtenidos, comparar y redactar las similitudes o diferencias.</p> <p>Elaboración de la conclusión con base a los resultados más sobresalientes.</p>	<p>Avances en las tesis y tesinas de los alumnos</p>	<p>09, 16, 23 /feb 08 y 15/ mar/2024</p>	<p>15 hrs</p>
<p>3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación.</p> <p>3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación</p>	<p>Revisión del Reglamento General de salud en Materia de investigación, Principios de Nurember</p>	<p>Documentos de ética</p>	<p>22 / mar/2024</p>	<p>3 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 5	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

4. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Preparación del documento preliminar.	Tesis y tesinas	05, 12, 19, 26 / abr/2024	12 hrs
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Elaboración de artículos con base a los criterios de la revista	Borradores	03/ may/2024	3 hrs
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)			17 /may/2024	
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			17/ may/ 2024	
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NNA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
	Exposición (x)	55%	Avances en el documento final Avance en el artículo para publicar
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Presentación final de la tesis
Trabajo de investigación (x)			
Prácticas (taller o laboratorio) ()			
Salidas/ visitas (x)	5%	Autoevaluación	
Exámenes ()			
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 5	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación : manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Mtro. Alberto Zelocuatecatl Aguilar	8/DIC/2023

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar